**Добрый день!**

**Тема урока:** «Война за независимость и образование США»

**Цели урока:** рассмотреть понятия конституция, федерация, принцип народного суверенитета, Декларация Независимости; уяснить причины, задачи и движущие силы войны за независимость; изучить особенности этой национально – освободительной борьбы

**План урока:**

1. Начало войны за свободу и справедливость.

2. Декларация независимости США.

3. Успешная дипломатия. Окончание войны.

4. Итоги и значение Войны за независимость.

5. Необходимость принятия Конституции.

6. Конституция США.

**План действий:**

1. Прочитать теорию
2. Выполнить задание

**Литература:** В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков «История», §41

**https://obuchalka.org/20180622101330/istoriya-dlya-professii-i-specialnostei-tehnicheskogo-estestvenno-nauchnogo-socialno-ekonomicheskogo-profilei-chast-1-artemov-v-v-lubchenkov-u-n-2012.html**

**Теоретический материал.**

Сегодня мы с вами продолжим изучение истории Северной Америки. Итак, мы знаем, что в Северной Америке к концу XVIII века начинает складываться североамериканская нация. Этому способствовали: общность территории, единые экономические и политические интересы, язык и религия.

**1.Начало войны**за **независимость.**

- Начало истории США как независимого государства соответствует дате принятия Декларации независимости США. Впервые люди, вдохновлённые идеями Локка и Монтескье, высказывают свои претензии к метрополии и требуют осуществления своих естественных прав.

**Причины конфликта между Англией и ее**колониями:

- Экономические:

1) Недовольство политикой английских властей (гербовый сбор, запрещение на развитие мануфактур);

2) противоречие между развивающимися капиталистическим укладом

и насаждением феодальных порядков.

- Политические:

1) зависимость североамериканских колоний от английского правительства;

2) обострение борьбы между исполнительной властью( губернатор) и законодательным собранием (конвент)в колониях.

- Социальные:

Широкое распространение идей буржуазного просветительства.

Жители колоний ощутили необходимость в единстве действий. В 1774 г. в Филадельфии собрался Континентальный конгресс, который принял Декларацию, провозглашавшей права человека на жизнь, свободу и собственность и призвал население колоний к бойкоту английских товаров.

**Конгресс – это собрание по вопросам международного значения**

**Декларация — это официальный документ, содержащий важные положения.**

- Английское правительство не желало вести переговоры, а колонисты стали создавать вооружённые отряды и запасаться оружием.

-Вооруженная борьба началась **19 апреля 1775 года.** Английский отряд получил приказ уничтожить подпольный склад оружия колонистов в городе Конкорде. Во время этой операции англичане убили 8 и ранили 10 колонистов. На обратном пути в Бостон колонисты напали на британских солдат, те понесли большие потери. Так началась война за независимость. Создание регулярной армии поручили богатому виргинскому плантатору **Джорджу Вашингтону.**

 В колониях проживало около 3 миллионов человек, но не все поддерживали войну за независимость. Страна разделилась на два лагеря: **патриотов**(сторонники независимости) и **лоялистов**(люди, которые стояли **на стороне английского** короля и английского парламента).

**На стороне патриотов** был и самый известный американский просветитель Бенджамин Франклин.

Однако аристократия, получившая огромные земельные наделы, духовенство англиканской церкви, многочисленные чиновники и часть купцов, связанных с Англией, были против независимости и называли себя лоялистами. Они сражались вместе с англичанами и шпионили в тылу патриотов.

**2. Декларация независимости США..**

**4 июля 1776 года** Конгресс в Филадельфии принял Декларацию об отделении от Англии. Она провозглашала создание независимого государства Соединенных Штатов Америки (США). В ней провозглашался принцип народного суверенитета как основа государственного устройства. Её автором был выдающийся мыслитель 33 – летний Томас Джефферсон.

- Именно 4 июля, в день принятия Декларации, ежегодно празднуется в США как **День Независимости.**

**3. Успешная дипломатия. Окончание и итоги войны.**

- во время войны за независимость США получили поддержку со стороны Франции. Франклину , дипломатическому представителю США во Франции, удалось убедить правительство Франции объявить войну Англии и послать в Америку войска. В ту же войну вступила Испания и Голландия, дружескую позицию объявила и Россия.

- Благодаря военной помощи Франции, в **1781г. под Йорктауном** основные силы англичан сдались американцам. Это была последняя битва в войне за независимость. Англия потерпела поражение, а молодое государство одержало победу. ( **1781г. - победа Америки в войне за независимость)**

**В 1783 г**. между США и Великобританией был подписан равноправный мирный договор, в котором Англия признавала независимость Соединённых Штатов.

**4. Итоги и значение Войны за независимость.**

1) уничтожение предприятий в развитии промышленности и торговли;

2) открыт простор свободной конкуренции внутри страны;

3) свобода в распоряжении собственностью

4) но рабство сохранялось

**5. Необходимость принятия Конституции.**

1) упадок хозяйства

2) отсутствие средств для преодоления экономического хаоса

3) необходимость в создании сильной центральной власти

4) разорение фермеров

5) нищета

6) восстания фермерской бедноты

- Источником Конституции США явились идеи французского Просвещения, а так же собственный исторический опыт молодых американских штатов

**6. Конституция США.**

- конституция закрепляла республиканский строй и превращала США в федерацию

- Штаты сохранили за собой многие права, но вопросы, касающиеся государства, передавались **федеральному правительству**, которое ещё занималось

1) решением финансовых вопросов

2) составлением общих законов

3) осуществление контроля за их исполнением

4) внешняя политика

5) оборона

- Конституция предусматривала разделение властей на: судебную, исполнительную и законодательную.

- Во главе **исполнительной власти** стоял президент, избираемый на 4 года и наделённый широкими полномочиями:

1) командовал армией

2) заключал международные договоры

3) назначал высших чиновников

- Высшим законодательным органом стал Конгресс США, состоящий из двух палат – верхней ( Сенат) и нижней ( Палаты представителей) . В Сенат избирали по 2 представителя от каждого штата, а в Палату- депутаты избирались пропорционально численности населения штата.

Функции Сената

1) утверждал назначения на высшие государственные посты

2) решал вопросы внешней политики

3) мог судить высших государственных служащих, вплоть до президента

Функции Палата

1) обсуждала законопроекты

2) утверждала бюджет

3) устанавливала налоги

- Конгресс получил право чеканить монеты, вводить пошлины, регулировать торговлю. Набирать армию

- Высшим судебным органом был Верховный суд, который состоял из пожизненно назначенных президентом юристов.

- Правом голоса обладали мужчины. Достигшие 21 года, белые, имелся имущественный ценз

Так в США установилась демократическая президентская республика, в которой должны были действовать политические права и законность. Конституция стала первым документом своего времени, в основу которого легли достижения передовой общественной мысли.

**Задания**

1. - Что же было провозглашено в Декларации?
2. - Какой принцип был провозглашён?
3. - Что провозглашала декларация?
4. - Почему колонисты считали, что король нарушил права?
5. - Что предлагалось делать на случай, если президент заболеет или умрёт?

**Домашнее задание**

Составьте схему государственного устройства США

**Готовую работу отправить на электронную почту div\_irishka@mail.ru**